

*Программа
лагеря труда и отдыха*
ПЧЁЛКА



 Kufite

Составитель:
Губаева А.Ю.,
заместитель директора по ВР

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Пчёлка» при МБОУ «Ново-Арышская СОШ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ново-Арышская средняя общеобразовательная школа
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Губаева А.Ю.
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МБОУ «Ново-Арышская СОШ»
9.	Адрес, телефон	Рыбно –Слободский р., с.Новый Арыш, ул.Восточная д.6 8(8436)1- 25-7-82
8.	Количество участников программы	14 человек
9.	Возраст участников программы	14 -16 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 18 календарных дней. Бригада работает на различных объектах.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и

	3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	май
	Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	май
2	Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Май - июнь
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:







- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Ново-Арышская СОШ», спортивная площадка, актовый зал, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы отряда «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели





5.	Актный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий игры	Администрация лагеря
8.	Школьная столовая	Завтрак	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - заведующий хозяйством;
-  - социальный педагог;
-  - инструктор по физкультуре;
-  - воспитатели ;
-  - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты

	Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Режим дня
для пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием « Пчёлка»
МБОУ «Ново - Арышская СОШ» при Рыбно - Слободского муниципального
района РТ

Время	Элементы режима дня
8.00	Начало работы лагеря
8.00-8.15	Встреча детей. Организационная линейка (проводит начальник лагеря). Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (проводят руководители (педагоги) трудовых отрядов (объединений).
8.15-9.00	Трудовая деятельность (работа на пришкольном участке, в здании школы).
9.00-9.30	Завтрак.
9.30-10.15	Проведение культурно-массовых мероприятий, досуговых занятий.
10.15-11.00	Трудовая деятельность.
11.00-11.15	Перерыв на отдых.
11.15-12.00	Подвижные игры.
12.00-12.30	Обед.
12.30-13.00	Подведение итогов дня.
13.00	Уход домой.

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день (25.05.26)	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Формирование отрядов - Знакомство с режимом, планом работы
2 день (26.05.26)	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (посадка цветов) - Выступления “История нашего села” - Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов» - Игры на свежем воздухе
3 день (27.05.26)	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант» – благоустройство цветника - Беседа по ЗОЖ - Беседы о правилах поведения в лесу
4 день (28.05.26)	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря - Технологические игры на сплочение коллектива. - Акция « Стоп СПИД»
5 день (29.05.26)	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке Беседа «Черезвычайные ситуации» - Просмотр презентаций, беседа на тему «Туган телем, иркэ гелем”

6 день (30.05.26)	- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Праздник «День защиты детей» Мероприятие «День русского языка»
7 день (31.05.26)	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Игра в стадионе «Мини - футбол» - Акция «Школа - территория безопасности»
8 день (01.06.26)	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Беседы о ядовитых растениях и грибах - Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы по сигналу пожарной тревоги.
9 день (02.06.26)	- «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Соревнования по волейболу
10 день (03.06.26)	- «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка - Игра «Угадай мелодию» - Беседа на тему “ Уз телемнең тарихын өйрәнәм”
11 день (04.06.26)	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Конкурсы, викторины «Знай правила дорожного движения» - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
12 день (05.06.26)	- Выразительное чтение «Мы татары» - Мероприятие «День России» - Круглый стол «Терроризм - угроза будущему»
13 день (06.06.26)	- Викторина «Люби и знай свой край»- - Произвести побелку стволов деревьев - Час памяти «Война против беззащитных»
14 день (07.06.26)	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Соревнования по волейболу - Урок мира «Мы – против террора»
15 день (08.06.26)	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Беседа на тему «Свободная Россия».
16 день (09.06.26)	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»
17 день (10.06.26)	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - «Веселые старты» - Экскурсия «Экологическая тропа»
18 день (11.06.26)	- Закрытие смены лагеря - Профилактика ДТП в летнем школьном лагере. Минутки безопасности. «Час ПДД» - Подведения итогов.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:

Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.